

Educación inspirada en el Código Educativo de los Evangelios

<< “De los tales es el reino de los cielos”. “A menos que seáis como niños pequeños, no entraréis en el reino de los cielos”. “¿Quién es el mayor en el reino de los cielos?” “Y llamó a un niño y lo puso en medio de ellos”. He aquí la valoración divina de la condición del niño. Vale la pena que los padres reflexionen cada enunciado de los Evangelios sobre los niños, despojándose de la noción de que estos dichos son referentes, en primer lugar, a las personas adultas que se han convertido en niños pequeños. >>

Charlotte Mason, Vol. 1

OFENDER A LOS NIÑOS

<< Los ofendemos, cuando hacemos por ellos lo que no debimos haber hecho; los despreciamos, cuando dejamos de hacer esas cosas que, por su bien, deberíamos haber hecho. Los padres pueden ofender a sus hijos haciendo caso omiso de las leyes sanitarias. Así mismo la vida intelectual y moral del niño puede destruirse desde su origen por nuestra causa. >> Vol. 1

MENOSPRECIAR A LOS NIÑOS

<< El diccionario define menospreciar como desestimar y tener en poco; y, de hecho, por mucho que nos deleitemos en los niños, los adultos tenemos una opinión demasiado baja de ellos. Si la madre no mirara en menos a su hijo, ¿lo dejaría acaso en compañía de una persona sin preparación durante sus primeros años de vida, cuando toda su naturaleza, tal como el lente sensible del fotógrafo, está recibiendo impresiones indelebles a cada momento? >> Vol.1

IMPEDIR A LOS NIÑOS

<< La forma más fatal de menospreciar a los niños se encuentra en la tercera ley educativa de los Evangelios, y consiste en pasar por alto y tomar a la ligera la relación natural del niño con Dios todopoderoso. “Dejad a los niños venir a mí”, dice el Salvador, como si fuera algo natural para los niños, lo que ellos hacen cuando sus mayores no se lo impiden.>> Vol.1

PROPUESTA CURRICULAR

El currículo debe ser diseñado para satisfacer las necesidades humanas universales

CONOCIMIENTO DE DIOS

De los tres tipos de conocimiento propios de un niño, el conocimiento de Dios, del hombre y del universo, el conocimiento de Dios ocupa el primer lugar en importancia, es indispensable y el más feliz. (Vol.6, pág 58)

CONOCIMIENTO DEL HOMBRE

Al que se llega a través de la historia, la poesía, el cuento; a través de las costumbres de las ciudades y naciones, el civismo; a través de las leyes del autogobierno, la moral. (Vol.6, pág 289)

CONOCIMIENTO DEL MUNDO

Todo joven debe saber algo de las flores del campo, de las aves del cielo, de las estrellas en su curso, de los innumerables fenómenos que se encuentran bajo observación general; debería tener algún conocimiento de física, aunque quizás la química debería reservarse para aquellos que tienen vocación por esa vía. (Vol.6, pág 289)



<http://educacionviva.com.mx/>

EDUCACIÓN EN EL HOGAR

NATURALEZA DEL LLAMADO A LOS PADRES

El llamado de Dios a los padres es **universal y vinculante**, ya sea que los padres lo sepan o no. Charlotte Mason escribe: “Sea su conocimiento de la ley poco o mucho, ningún padre escapa a la llamada” (Mason, 1989b, p. 10). Quizá se puedan delegar otros llamamientos, pero el llamamiento a los padres es tan amplio que “no puede tener suplente”.

Según Charlotte Mason, los padres están llamados a desempeñar un cargo profético. Un cargo se define como “un deber, cargo o posición especial” (Merriam-Webster, 1981, p. 790). Solo Dios puede designar a alguien para un oficio profético. Los profetas de la Sagrada Escritura fueron escogidos, comisionados y empoderados por Dios (2 Pedro 1:21). De la misma manera, los padres son designados para un rol específico:

“Su relación con sus hijos no es un accidente, sino un cargo real que han sido designados para desempeñar” (Mason, 1989e, p. 199).

Como profetas, los padres reciben instrucciones directamente de Dios sobre cómo llevar a cabo su oficio:

Y este trabajo individual con cada niño, siendo el trabajo más trascendental del mundo, se pone en manos de los seres humanos más sabios, amorosos, disciplinados y divinamente instruidos” (Mason, 1989b, p. 50).

Para Charlotte Mason, el oficio profético de los padres adquiere una cualidad sacramental. Charlotte Mason era anglicana, y los anglicanos definen un sacramento como “un signo exterior y visible de una gracia interior y espiritual” (Book of Common Prayer, 1662, Catecismo).

Por lo tanto, un sacramento es un evento único que contiene dimensiones tanto físicas ("externas y visibles") como espirituales ("interiores y espirituales"). Según Charlotte Mason, los padres son el medio exterior y visible de transmitir la gracia interior y espiritual a sus hijos:

"[El padre] es, estrictamente, no más que el agente de Dios Todopoderoso, designado para poner a los hijos bajo el gobierno Divino" (Mason, 1989e, p. 199).

PRIORIDAD DEL LLAMADO

"Él irá delante de él con el espíritu y el poder de Elías, para hacer volver el corazón de los padres a los hijos, y de los rebeldes a la sabiduría de los justos, a fin de preparar para el Señor un pueblo preparado" (Lucas 1:17), RSV).

El cargo no puede ser delegado. El padre puede renunciar a su patria potestad, pero no puede delegar su unción sacramental:

"La Regla de los Padres no puede ser Delegada. . . el rey puede gobernar por diputado; pero, aquí vemos la naturaleza exigente de las funciones de los padres; no puede tener diputado. Puede tener ayudantes, pero en el momento en que cede sus funciones y autoridad a otro, los derechos de paternidad le pertenecen a ese otro, y no a él" (Mason, 1989b, pp. 10-11).

EL LLAMADO Y LA ESCENCIA DE LA EDUCACIÓN

Charlotte Mason describe la esencia de la educación como "una atmósfera, una disciplina y una vida" (Mason, 1989f, p. xxix). **Curiosamente, Mason demuestra el papel fundamental de los padres en estas tres dimensiones de la educación.** Dado que el llamado a los padres es fundamental para la atmósfera, la disciplina y la vida, podemos concluir que **el llamado a los padres es fundamental para la educación.**

ATMÓSFERA

"La educación es una atmósfera, es decir, el niño respira la atmósfera que emana de sus padres; el de las ideas que gobiernan sus propias vidas" (Mason, 1989b, p. 247).

DISCIPLINA

Mason indica que los niños que han sido "bien educados" por sus padres son educados en "virtudes y gracias". Mason clasifica estas virtudes y gracias como hábitos, y las enumera de la siguiente manera: *"Diligencia, reverencia, gentileza, veracidad, prontitud, pulcritud, cortesía"* (Mason, 1989b, p. 237). *Los padres deben usar la disciplina de la educación para desarrollar estos hábitos en sus hijos.*

VIDA

"El deber de los padres es sustentar la vida interior del niño con ideas como sustentan su cuerpo con la comida. . . Por la mañana siembra tu semilla, y por la tarde no retengas tu mano" (Mason, 1989b, p. 39).

¿POR QUÉ CHARLOTTE MASON?

EDUCACIÓN BASADA EN LEYES Y PRINCIPIOS NATURALES

<< (...) toda seguridad, progreso y éxito en la vida proviene de la obediencia a la ley, a las leyes de las ciencias mentales, morales o físicas, o a aquella ciencia espiritual que la biblia presenta; que es posible comprender las leyes y obedecer las leyes sin reconocer al dador de la ley, y que quienes comprenden y obedecen cualquier ley divina heredan la bendición que procede de la obediencia, independientemente de su actitud hacia el dador de la ley, igual que el hombre se abriga al calor del sol abrazador, aunque cierre sus ojos y se niegue a mirar el sol. >> vol.1, parte vii

<< Mi esfuerzo ...será esbozar a grandes rasgos un método educativo que, basándose en el fundamento de la ley natural, pueda esperar, sin jactancia, heredar la bendición divina. Cualquier borrador que yo pueda ofrecer en esta breve brújula está obligado a ser muy imperfecto y muy incompleto; pero un trazado por aquí y otro por allá pueden ser suficientes para dar a los padres inteligentes líneas de pensamiento provechosas en relación con la educación de sus hijos. >> Vol.1

Actualmente las neurociencias están arrojando datos importantes sobre el comportamiento y funcionamiento del cerebro y el sistema nervioso, ningún dato aportará verdadera utilidad al hombre si esta desconectado de un adecuado concepto de la persona, un cristiano debe usar todo conocimiento a partir de una concepción bíblica del hombre.

"Y creó Dios al hombre a su imagen, a imagen de Dios lo creó..." Génesis 1:27