

Escritura

Frases del libro “La historia del doctor Dolittle” para copiado, transcripción y dictado. También en el tipo de letra imprenta y cursiva.

Contenido

Semana 1	4
Actividad 1. Copiado.....	4
Actividad 2. Color.....	5
Actividad 3. Dictado.....	6
Actividad 4. Transcripción.....	7
Semana 2	8
Actividad 5. Copiado.....	8
Actividad 6. Color.....	9
Actividad 7. Dictado.....	10
Actividad 8. Copiado.....	11
Actividad 9. Transcripción.....	12
Semana 3	13
Actividad 10. Transcripción.....	13
Actividad 11. Copiado.....	15
Actividad 12. Dictado.....	16
Actividad 13. Copiado.....	17
Semana 4	18
Actividad 14. Copiado.....	18
Actividad 15. Color.....	19
Actividad 16. Copiado.....	20
Actividad 17. Color.....	21

Fecha: _____

Actividad 18. Dictado.....	22
Actividad 19. Transcripción.....	23
Semana 5	25
Actividad 20. Dictado.....	25
Actividad 21. Copiado.....	26
Actividad 22. Dictado.....	27
Actividad 23. Copiado.....	28
Actividad 24. Repaso.....	29
Semana 6	30
Actividad 25. Copiado.....	30
Actividad 26. Dictado.....	31
Actividad 27. Color.....	32
Actividad 28. Transcripción.....	33
Actividad 29. Copiado.....	34
Semana 7	35
Actividad 30. Transcripción.....	35
Actividad 31. Dictado.....	36
Actividad 32. Copiado.....	37
Actividad 33. Copiado.....	37
Actividad 34. Dictado.....	38
Semana 8	39
Actividad 35. Transcripción.....	39
Actividad 36. Color.....	40
Actividad 37. Dictado.....	41
Actividad 38. Dictado.....	42
Actividad 39. Copiado.....	43
Semana 9	44
Actividad 40. Copiado.....	44
Actividad 41. Copiado.....	45
Actividad 42. Copiado.....	46
Actividad 43. Copiado.....	47
Actividad 44. Copiado.....	48
Anexo 1. Dictado actividad 4.....	49

Fecha: _____

Anexo 2. Dictado actividad 7.....	50
Anexo 3. Dictado actividad 12.....	51
Anexo 4. Dictado actividad 18.....	52
Anexo 5. Dictado actividad 20.....	53
Anexo 6. Dictado actividad 22.....	54
Anexo 7. Dictado actividad 26.....	55
Anexo 8. Dictado actividad 31.....	56
Anexo 9. Dictado actividad 34.....	57
Anexo 10. Dictado actividad 37.....	58
Anexo 11. Dictado actividad 38.....	59

Fecha: _____

Semana 1

Actividad 1. Copiado. Repasa la letra y copia en los siguientes renglones.

¡Ahí va el doctor! Es

un hombre muy

inteligente.



Fecha: _____

Actividad 2. Color. Colorea la siguiente imagen. Recuerda: prestar mucha atención, esforzarte y lograr la perfecta ejecución. ¡Tú puedes hijo!



Fecha: _____

Actividad 3. Dictado. Escucha con atención el dictado.

Nota: el texto lo lee la madre, pero primero el niño lo estudia, y luego la madre realiza el dictado. El texto del dictado está en anexo #1.

Fecha: _____

Actividad 4. Transcripción. Estudia el siguiente texto y luego lo transcribes en el formato de escritura. Recuerda: observa las palabras y presta atención a su composición, y que la escritura sea el resultado de tu esmero y esfuerzo por hacerlo perfecto. ¡Tú Puedes hijo!

Los perros y los gatos y los niños aún corrían tras él y le seguían por la ciudad, lo mismo que habían hecho cuando era rico.

Handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Fecha: _____

Semana 2

Actividad 5. Copiado. Repasa la letra y copia en los siguientes renglones.

Los toros saben hablar

dos lenguas: la lengua

de los hombres y la

de las aves.

Fecha: _____

Actividad 6. Color. Une la línea punteada y colorea la siguiente imagen, teniendo en cuenta los colores de referencia del loro gris africano (Polynesia).



Fecha: _____

Actividad 7. Dictado. Escucha con atención el dictado.
Nota: el texto lo lee la madre, pero primero la niña o el niño lo estudia y luego la madre realiza el dictado. El texto del dictado está en anexo #2.

Fecha: _____

Actividad 8. Copiado. Repasa la letra y copia en los siguientes renglones.

Las aves que emigraban a

otros países en invierno,

hablaban a los animales de

tierras extranjeras sobre el

maravilloso médico.

Fecha: _____

Actividad 9. Transcripción. Estudia el siguiente texto y luego lo transcribes en el formato de escritura. Recuerda: observa las palabras y presta atención a su composición, y que la escritura sea el resultado de tu esmero y esfuerzo por hacerlo perfecto. ¡Tú Puedes hijo!

El doctor Dolittle era feliz y estaba muy contento con la vida que llevaba.

The page contains six sets of handwriting practice lines. Each set consists of three horizontal lines: a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. These lines are arranged vertically down the page, providing space for the student to transcribe the text from the previous block.

Semana 3

Actividad 10. Transcripción. Estudia el siguiente texto y luego lo transcribes en el formato de escritura.

Texto 1: Algunos animales enfermos después de mejorar, no se querían marchar, pues les gustaba el doctor y su casa.

Texto 2: Y al doctor le daba pena decirles que se fueran. Por esta razón cada vez tenía más y más animales.

Blank handwriting practice lines (top row).

Blank handwriting practice lines (second row).

Blank handwriting practice lines (third row).

Blank handwriting practice lines (bottom row).

Fecha: _____

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Fecha: _____

Actividad 11. Copiado. Repasa la letra y copia en los siguientes renglones.

Deberíamos realizar entre

todos las faenas de la casa

Es lo menos que podemos

hacer.

Fecha: _____

Actividad 12. Dictado. Escucha con atención el dictado.
Nota: el texto lo lee la madre, pero primero la niña o el niño lo estudia y luego la madre realiza el dictado. El texto del dictado está en anexo #3.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Fecha: _____

Actividad 13. Copiado. Repasa la letra y copia en los siguientes renglones.

Lleve una gran cantidad

de cuerda, siempre es

útil en las travesías.

Semana 4

Actividad 14. Copiado. Repasa la letra y copia en los siguientes renglones, hasta el final.

Al llegar cerca del

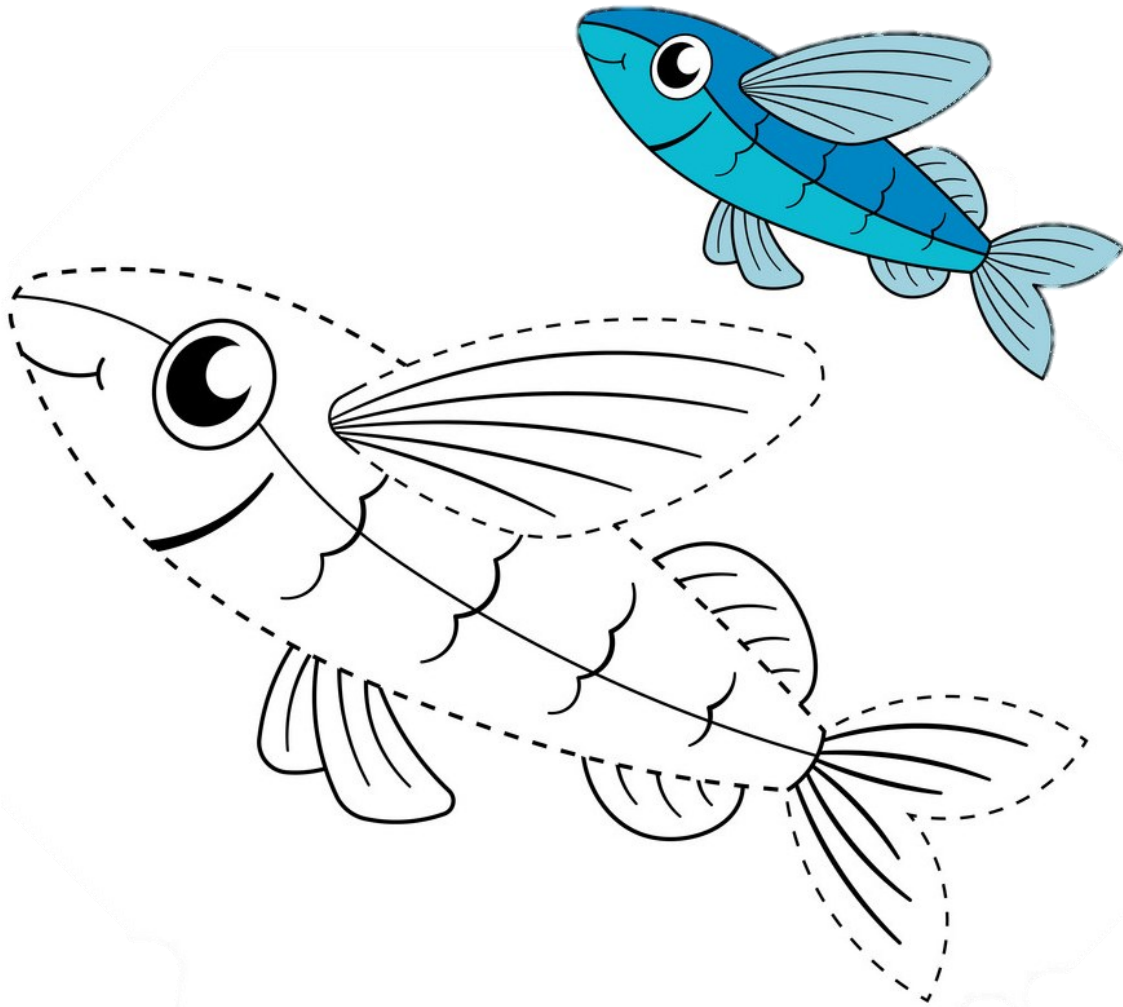
Ecuador, vieron que

unos peces voladores

se dirigían hacia ellos.

Fecha: _____

Actividad 15. Color. Trazo y color del pez volador



Fecha: _____

Actividad 16. Copiado. Repasa la letra y copia en los siguientes renglones, hasta el final.

En otra ocasión

apareció un banco de

marsopas bailando

sobre las olas.

Fecha: _____

Actividad 17. Color. Colorea la marsopa.



Fecha: _____

Actividad 18. Dictado. El texto está en anexo #4. Luego, dibuja en una hoja en blanco lo que imaginaste del texto leído y escrito.



Fecha: _____

Actividad 19. Transcripción. Estudia el siguiente texto y luego lo transcribes en el formato de escritura.

Después de recorrer un breve trecho por el espeso bosque, llegaron a un espacio amplio y despejado, donde vieron el palacio del rey, que estaba construido con barro.



Fecha: _____

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Fecha: _____

Semana 5

Actividad 20. Dictado. Texto en el anexo 5.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Fecha: _____

Actividad 21. Copiado. Repasa la letra y copia en los siguientes renglones.

Por la noche dormían en tiendas

de campaña hechas con hojas

de palmera sobre gruesos y

suaves lechos de hierba seca.

Fecha: _____

Actividad 22. Dictado. Texto en el anexo 6.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Fecha: _____

Actividad 23. Copiado. Repasa la letra y copia en los siguientes renglones.

Los monos, a la velocidad del
relámpago, habían formado un
puente agarrándose las manos
y los pies unos a otros.

Fecha: _____

Actividad 24. Repaso. Repasa la letra y observa la composición de las palabras.

Todos los leones y los leopardos
y los antílopes y las jirafas y
las cebras, es decir, todos los
animales del bosque, la
montaña y las llanuras,
vinieron a ayudarlo en su
trabajo.

Además, busca el paso a paso de cómo dibujar del animal de interés entre los animales del libro de Dolittle, en una hoja en blanco o en el cuaderno de dibujo.

Puedes buscar en youtube como "learn to draw a ...". Para aves recomiendo el canal de Wild Wonder Foundation

Semana 6

Actividad 25. Copiado. Repasa la letra y copia en los siguientes renglones, hasta el final.

El testardoble. El animal más

raro de la selva africana.

¡El único animal del mundo

con dos cabezas!

Fecha: _____

Actividad 26. Dictado. Texto anexo 7.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line.

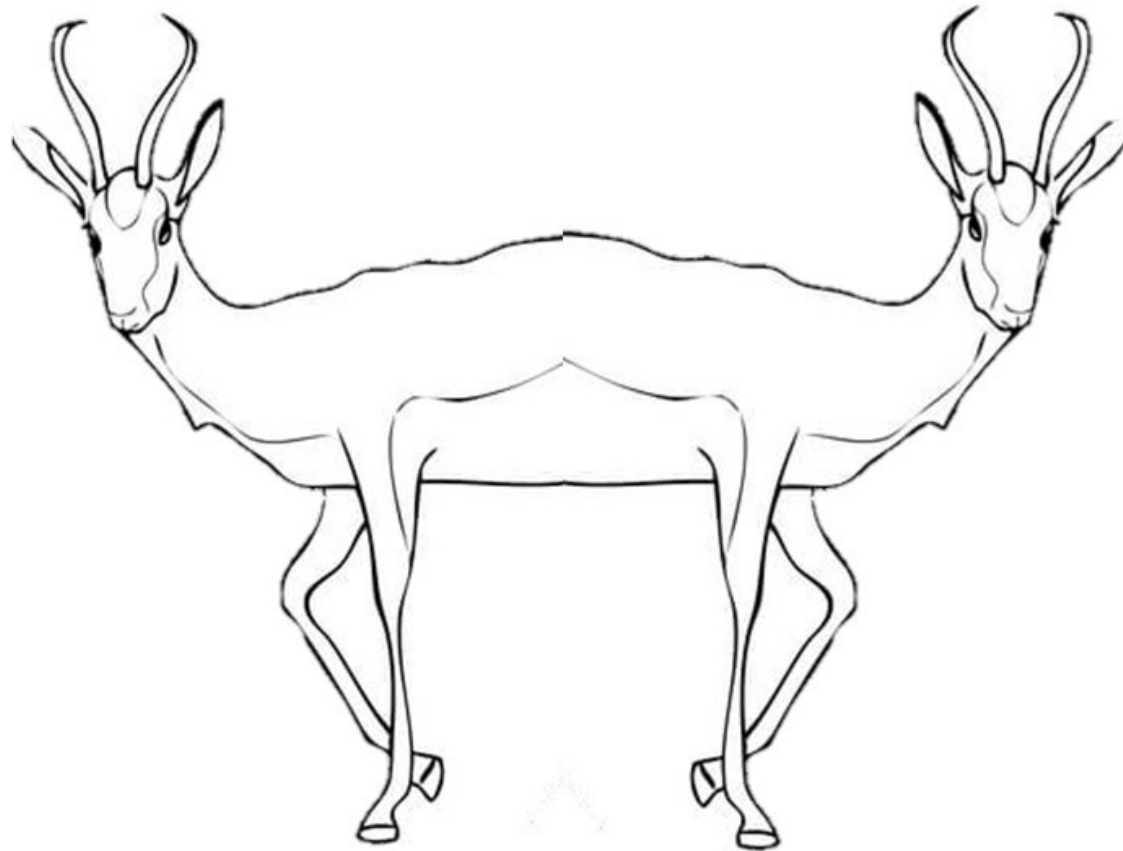
Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line.

Actividad 27. Color. Colorea el testadoble y dibuja un ambiente.



Fecha: _____

Actividad 28. Transcripción. Estudia el siguiente texto y luego lo transcribes en el formato de escritura.

Debes recordar que no hay que dejar nunca que las moscas se posen en vuestros alimentos antes de comerlos



Fecha: _____

Actividad 29. Copiado. Repasa la letra y copia en los siguientes renglones, hasta el final.

Se apartaba continuamente del

sendero para sacar raíces de

jengibre

Semana 7

Actividad 30. Transcripción. Estudia el siguiente texto y luego lo transcribes en el formato de escritura.

Allí encontró a Gub-Gub sacando la nariz por la reja de la ventana para captar el olor a comida que llegaba de la cocina del palacio

Handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Fecha: _____

Actividad 31. Dictado. Texto anexo 8.

Blank handwriting practice line with a dashed midline.

Blank handwriting practice line with a dashed midline.

Blank handwriting practice line with a dashed midline.

Blank handwriting practice line with a dashed midline.

Blank handwriting practice line with a dashed midline.

Blank handwriting practice line with a dashed midline.

Blank handwriting practice line with a dashed midline.

Blank handwriting practice line with a dashed midline.

Blank handwriting practice line with a dashed midline.

Blank handwriting practice line with a dashed midline.

Fecha: _____

Actividad 32. Copiado. Repasa la letra y copia en los siguientes renglones.

La bondad del corazón vale más

que la belleza del cuerpo.

Actividad 33. Copiado. Repasa la letra y copia en los siguientes renglones.

Se quedaron sobre las rocas

llorando hasta que el barco se

perdió de vista.

Fecha: _____

Actividad 34. Dictado. Texto anexo 9.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line.

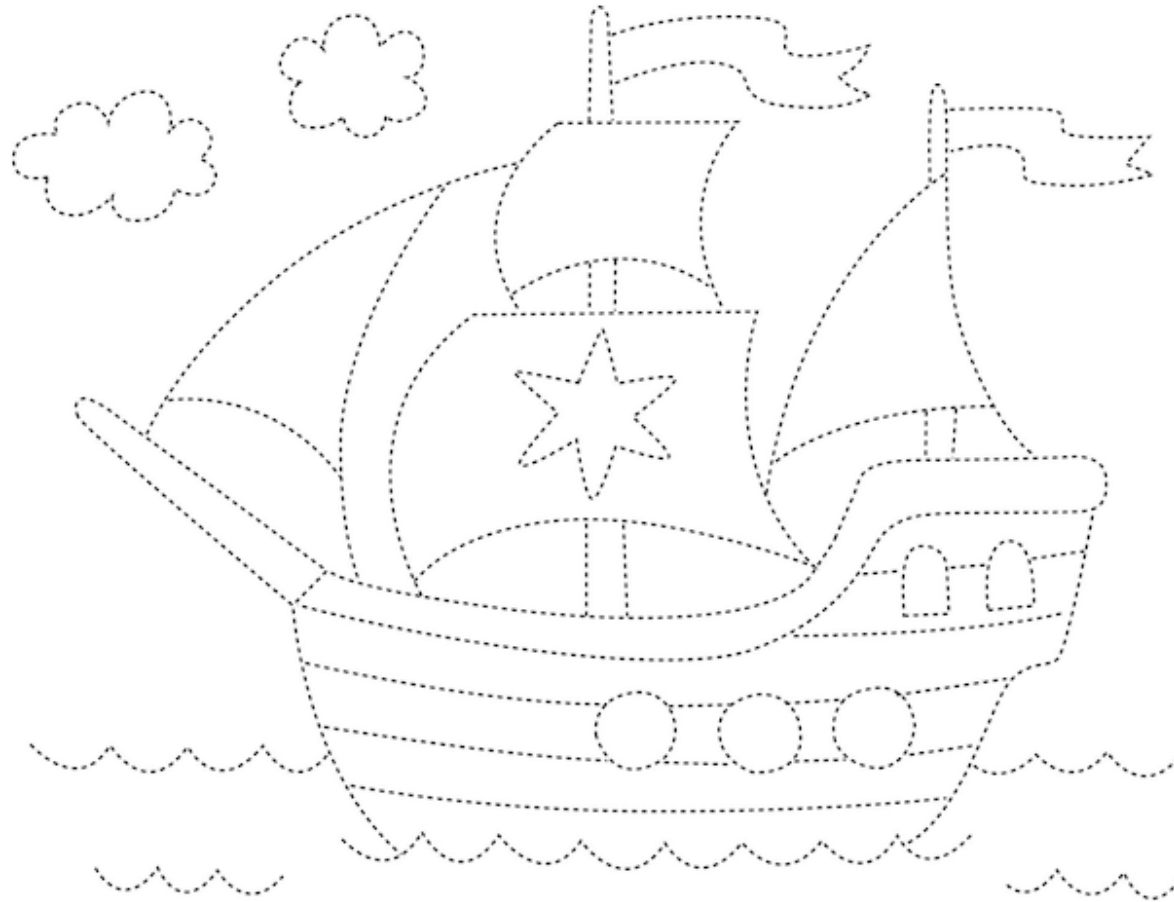
Semana 8

Actividad 35. Transcripción. Estudia el siguiente texto y luego lo transcribes en el formato de escritura.

Las ratas son las primeras en abandonar un barco cuando naufraga.



Actividad 36. Color. Une la línea punteada y colorea la siguiente imagen.



Fecha: _____

Actividad 37. Dictado. Texto anexo 10.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line.

Fecha: _____

Actividad 38. Dictado. Texto anexo 11.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line.

Fecha: _____

Actividad 39. Copiado. Repasa la letra y copia en los siguientes renglones.

Las techuzas, podemos

averiguar, utilizando solamente

una oreja, el color de un gato

por la manera que pestañea

en la oscuridad.

Semana 9

Actividad 40. Copiado. Repasa la letra y copia en los siguientes renglones.

No hay ser vivo

que vea mejor que

un águila.

Fecha: _____

Actividad 41. Copiado. Repasa la letra y copia en los siguientes renglones.

Lo mejor es enemigo

de lo bueno.

Fecha: _____

Actividad 42. Copiado. Repasa la letra y copia en los siguientes renglones.

Un gran peñón.

Dónde el mar y el

cielo se juntan.

Fecha: _____

Actividad 43. Copiado. Repasa la letra y copia en los siguientes renglones.

¡Para encontrar a un

hombre hace falta

un perro!

Actividad 44. Copiado. Repasa la letra y copia en los siguientes renglones.

El dinero es una lata. Pero resulta
muy agradable no tener que
preocuparse por él.

Fecha: _____

Anexo 1. Dictado actividad 4

Para el dictado de la actividad 4, texto del capítulo 1 del libro “La historia del doctor Dolittle”:

La casa en que vivía, en las afueras de la ciudad, era bastante pequeña, pero el jardín era muy grande y tenía una extensa pradera y bancos de piedra debajo de unos sauces llorones.

Fecha: _____

Anexo 2. Dictado actividad 7.

Para el dictado de la actividad 7, texto del capítulo 2 del libro “La historia del doctor Dolittle”:

Los animales no siempre hablan con la boca. Hablan con las orejas, con las patas, con el rabo, con todo. A veces no quieren hacer ruido.

Fecha: _____

Anexo 3. Dictado actividad 12.

Para el dictado de la actividad 12, texto del capítulo 3 del libro “La historia del doctor Dolittle”:

Mientras las gallinas pongan
huevos y la vaca dé leche,
podemos comer tortillas y
cuajada. Y quedan muchas
verduras en la huerta.

Fecha: _____

Anexo 4. Dictado actividad 18.

Para el dictado de la actividad 18, texto del capítulo 5 del libro “La historia del doctor Dolittle”:

Entonces se desencadenó una gran tempestad con truenos y relámpagos.

El viento bramaba, la lluvia caía a cántaros y las olas se hicieron tan grandes que saltaban por encima del barco.

Fecha: _____

Anexo 5. Dictado actividad 20.

Para el dictado de la actividad 20, texto del capítulo 7 del libro “La historia del doctor Dolittle”:

Chee-Chee y Polynesia
conocían las diferentes
variedades de frutas y verduras
que crecen en la selva como:
dátiles, higos, cacahuetes,
batatas, naranjas y miel.

Fecha: _____

Anexo 6. Dictado actividad 22.

Para el dictado de la actividad 22, texto del capítulo 8 del libro “La historia del doctor Dolittle”:

Siempre se alegraban cuando llegaba la noche y hacían un alto para descansar. Entonces el doctor encendía una pequeña hoguera con palos, y después de cenar, se sentaban alrededor para escuchar a Polynesia, que cantaba canciones sobre el mar, o a Chee-Chee, que les relataba historias de la selva.

Fecha: _____

Anexo 7. Dictado actividad 26.

Para el dictado de la actividad 26, texto del capítulo 8 del libro “La historia del doctor Dolittle”:

Solamente hablo con una de las bocas. La otra me la reservo, generalmente, para comer. De esa forma puedo hablar mientras como sin cometer una falta de educación. Nuestra familia ha sido siempre muy bien educada.

Fecha: _____

Anexo 8. Dictado actividad 31.

Para el dictado de la actividad 31, texto del capítulo 8 del libro “La historia del doctor Dolittle”:

El doctor empezó a ponerse terriblemente preocupado y nervioso, y no podía estarse quieto.

Fecha: _____

Anexo 9. Dictado actividad 34.

Para el dictado de la actividad 34, texto del capítulo 8 del libro “La historia del doctor Dolittle”:

Las golondrinas no son muy fuertes cuando sólo son una o dos, cuando se juntan muchas es diferente.

Fecha: _____

Anexo 10. Dictado actividad 37.

Para el dictado de la actividad 37, texto del capítulo 8 del libro “La historia del doctor Dolittle”:

Nosotras siempre lo sabemos porque en la punta del rabo sentimos una especie de hormigueo, como cuando se duerme un pie.

Fecha: _____

Anexo 11. Dictado actividad 38.

Para el dictado de la actividad 38, texto del capítulo 8 del libro “La historia del doctor Dolittle”:

Aunque yo no sea tan buen marinerero como usted, mientras las aves, los peces y todos los animales sean amigos míos, no tengo por qué temerle a un jefe pirata aun cuando se llame el Dragón de Berbería.