



# Cuadernillo de lecturas

Mi nombre es:

---

Periodo:

---

# Hola



Nos alegramos de poder compartírte este recurso, esperamos les sea de utilidad para sus familias.

El archivo se compone de diversas páginas que se han colocado con el fin de llevar diferentes registros de las lecturas, una tabla de las lecturas que ya realizó pero también que desean realizar o que están en proceso, al lado puede colocar una numeración, clasificación o simbología que le sea útil.

Luego tenemos un registro para clasificar las lecturas realizadas.

Algunas páginas las clasificamos por grupo académico recomendamos utilizar unas para niños en formas I y II y otras para formas III en adelante. En esta clasificación tenemos las que nos permiten hacer un registro por capítulos y un registro al finalizar el libro. Nuestra sugerencia es imprimir suficientes de modo que pueda hacer un cuadernillo o libreta con ellas y poder llevar un registro de varios libros.

También agregamos un apartado de álbum de recortes que permita al niño tener una narración gráfica del libro que le sirva de recuerdo. Y también agregamos un apartado para escribir citas y otro para los lemas.

Puede imprimir las páginas que desee y las veces que le sea necesario, cómo educadores Charlotte Mason sabemos que la lectura es parte fundamental para el aprendizaje de nuestros hijos y de nosotros mismos también.

Deseamos que les sea de apoyo este recurso.

Comunidad Educación Viva

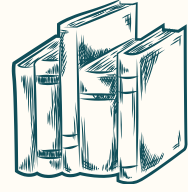


Iniciar a los niños en la literatura es alojarlos en un reino rico y glorioso, llevarles a sus puertas vacaciones continuas, poner frente a ellos un banquete exquisito. Pero deben aprender a conocer la literatura para que les sea familiar desde el principio. Las relaciones personales de un niño siempre deben ser con buenos libros, los mejores que podamos encontrar.

CHARLOTTE MASON



# Mis libros leídos



Mis favoritos

Volvería  
a leer

Los recomendados

Los que no  
me gustaron

La mente acude a la mente y las ideas generan ideas y así es como llegamos a la educación.  
Por esta razón, debemos esforzarnos por poner a nuestros niños en comunicación con las grandes mentes para que ellos puedan deleitarse con las grandes ideas, con las mentes de aquellos que nos han dejado grandes obras; y el único método educativo consiste en que los niños lean libros valiosos, muchos libros valiosos.

CHARLOTTE MASON



# *La literatura, un reino muy rico y glorioso*

Quizás el acceso menos difícil, y ciertamente uno de los más gozosos y satisfactorios de todos los reinos a los que el Intelecto está invitado a viajar, sea el muy rico y glorioso Reino de la Literatura... Cuando el intelecto camina por este hermoso reino, llega a tener intimidad con los mejores de todas las épocas y de todos los países. Los poetas y los novelistas le pintan cuadros, mientras la imaginación aclara sus ojos para que pueda ver esos cuadros: ellos también llenan el mundo de personas profundamente interesantes y encantadoras que viven sus vidas ante sus ojos. Tiene multitud de conocidos y algunos amigos que le cuentan todos sus secretos.

CHARLOTTE MASON



# Libro que estaré leyendo

Dibuja la portada o escribe el título y autor



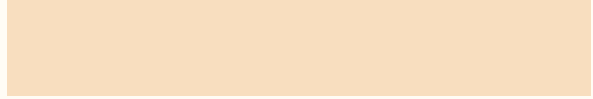
## FICHA TÉCNICA

Título: \_\_\_\_\_  
Autor: \_\_\_\_\_  
Genero: \_\_\_\_\_  
Editorial: \_\_\_\_\_



# Biografía

Escribe una breve biografía del autor o datos interesantes



---

---

---

---

---

---

---

---

---

Aquí puedes añadir un mapa



# Planeación



TÍTULO DEL LIBRO \_\_\_\_\_

AUTOR \_\_\_\_\_

- Objetivo o meta con la lectura del libro:

---

---

---

- Para investigar o revisar

---

---

---

- Actividades que se van a realizar para reforzar o complementar

---

---

---

- Poemas, pasajes, citas, himno o canción para conectar

---

---

---

Como he dicho en otro lugar, las ideas necesarias para el sustento de los niños se encuentran sobre todo en libros de calidad literaria; cuando ofrecemos éstos libros, la mente por sí sola ordena, organiza, selecciona, rechaza, clasifica

CHARLOTTE MASON



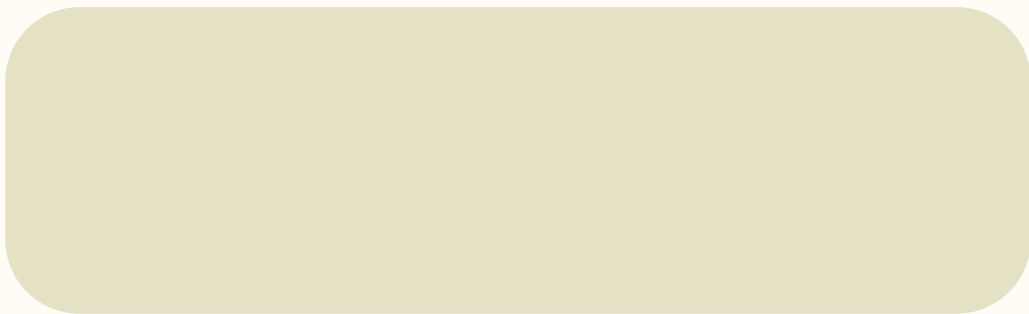




# Actividad

## Materiales:


## Instrucciones:



SUGERIMOS UTILIZAR LAS  
SIGUIENTES PÁGINAS PARA NIÑOS  
EN FORMAS I Y II,  
CORRESPONDIENTE A PARTIR DE  
LOS 6 AÑOS HASTA LOS 11



# Diario de lectura

TÍTULO DEL LIBRO \_\_\_\_\_  
CAPÍTULO \_\_\_\_\_ FECHA \_\_\_\_\_



Copia un fragmento del libro o haz una narración escrita

---

---

---

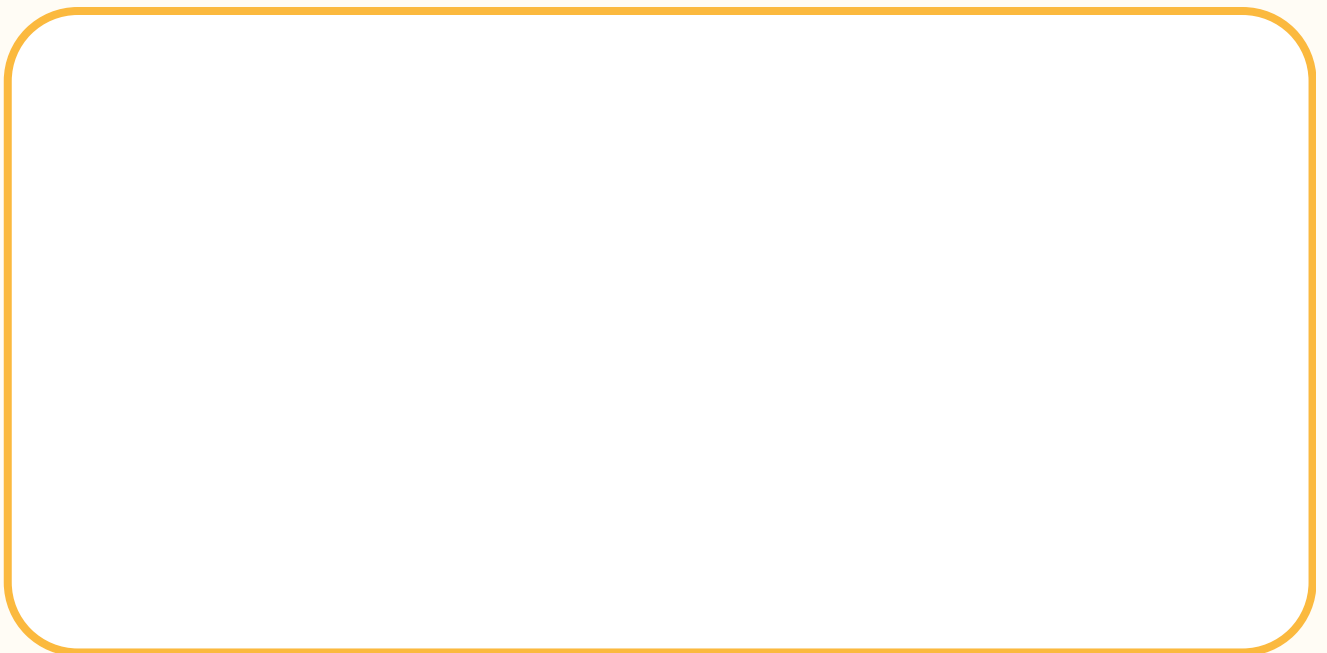
---

---

---

Palabras de interés:

Dibuja algún personaje o artefactos que llamaron tu atención de la lectura



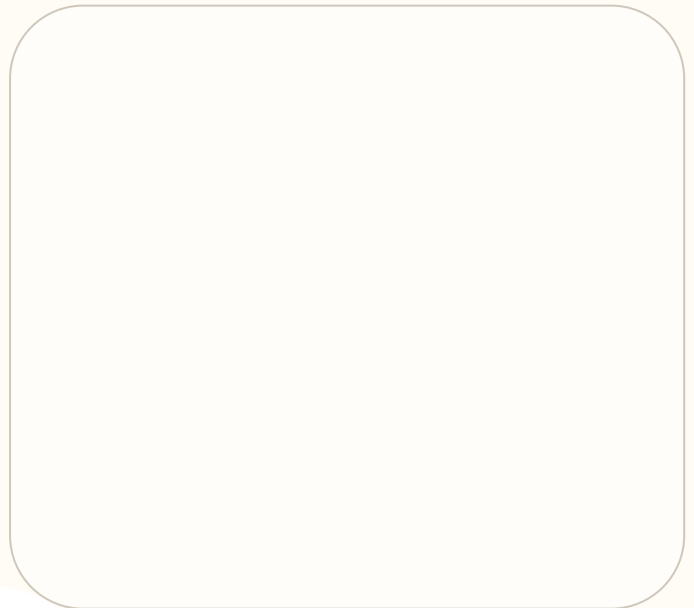
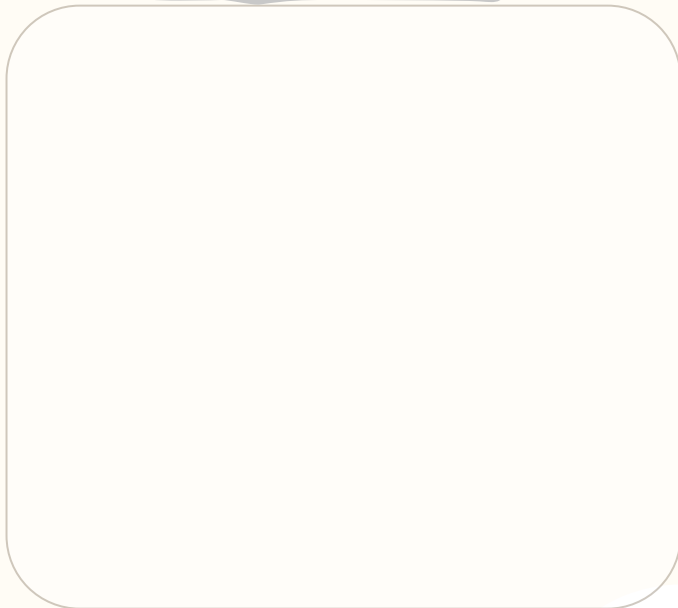
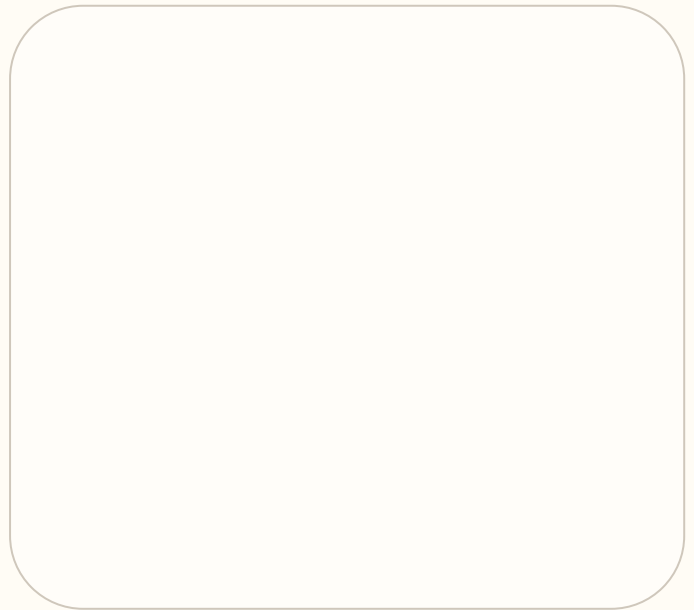
# Álbum de lectura



TÍTULO DEL LIBRO \_\_\_\_\_

AUTOR \_\_\_\_\_

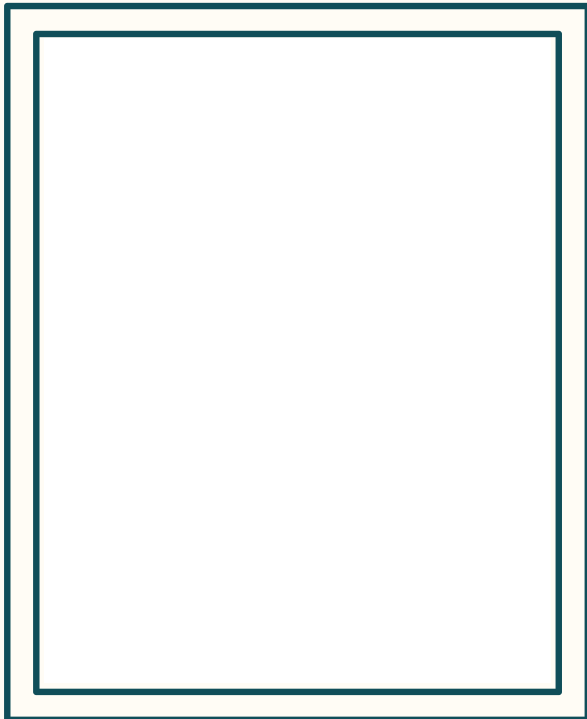
Realiza un dibujo correspondiente al capítulo leído. Agrega el capítulo al que pertenecen en el espacio superior



# Registro final de lectura

TÍTULO DEL LIBRO \_\_\_\_\_  
AUTOR \_\_\_\_\_  
FECHA DE INICIO \_\_\_\_\_  
FECHA DE TÉRMINO \_\_\_\_\_

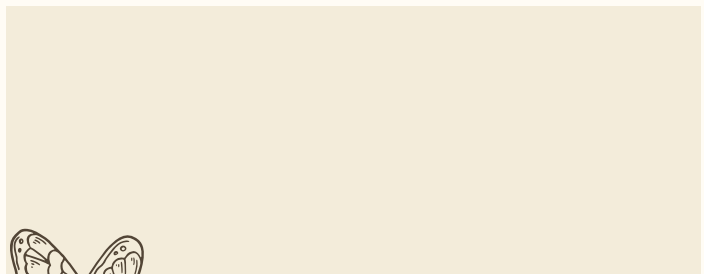
Dibuja el personaje principal de la historia



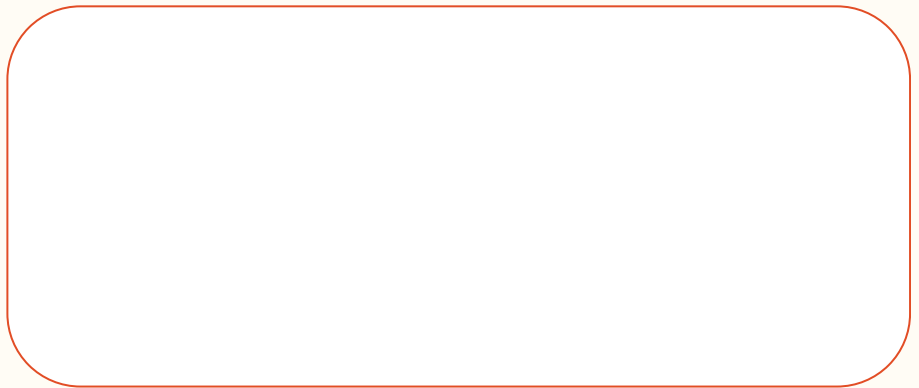
Otros Personajes

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Parte que no me gustó



Mi parte favorita fue



Increíble



Divertido



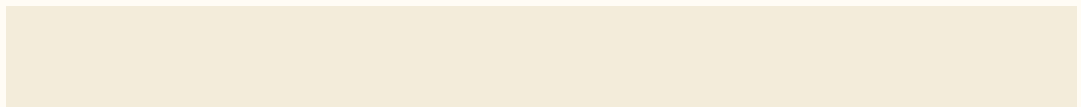
Bueno



No tan bueno



Otro título que le hubieras dado al libro:






SUGERIMOS UTILIZAR LAS  
SIGUIENTES PÁGINAS PARA NIÑOS  
EN FORMAS III EN ADELANTE,  
CORRESPONDIENTE A 12 AÑOS EN  
ADELANTE



# Diario de lectura

TÍTULO DEL LIBRO \_\_\_\_\_  
CAPÍTULO \_\_\_\_\_ FECHA \_\_\_\_\_

Realiza una narración escrita del capítulo



Personajes que se introdujeron y su carácter


Palabras de interés,  
desconocidas o clave


Tanto el comportamiento como el carácter son el resultado de cualquier hábito que desarrollemos. También sabemos que una idea inspiradora genera un nuevo hábito de pensamiento y, por tanto, un nuevo hábito de vida.

CHARLOTTE MASON



# Diario de lectura



TÍTULO DEL LIBRO \_\_\_\_\_  
CAPÍTULO \_\_\_\_\_ FECHA \_\_\_\_\_

Conexión con alguna otra lectura o experiencia      Dibujo o recorte

Lugares/artefactos/ alimentos que llamaron la atención


Contexto histórico/ cultural/ geográfico

Reflexión o ideas

---

---

---

---

---





# Lemas

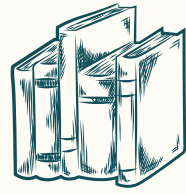


En la lectura de la Biblia, de la poesía, de la mejor prosa, la selección de lemas es una ocupación deliciosa y muy estimulante, especialmente si se lleva un libro de lemas, tal vez bajo títulos, tal vez no. No sería mala idea que los niños hicieran su propio anuario, con un lema para cada día del año extraído de sus propias lecturas. Qué incentivo para un buen día sería leer por la mañana un lema de nuestra propia elección y selección, y no la voz de un mentor externo: 'Guardad la ley; ¡Sed rápidos en toda obediencia! El tema sugiere un sinfín de temas para consideración y enseñanza directa: por ejemplo, vidas con una nota clave; Héroe de la Biblia; héroes griegos; poemas de inspiración moral; poemas de patriotismo, deber o cualquier cualidad moral; lecciones morales objetivas; lemas y dónde encontrarlos, etc.

CHARLOTTE MASON



# Lemas



TÍTULO DEL LIBRO \_\_\_\_\_

AUTOR \_\_\_\_\_



---

---

---

---

---

---



---

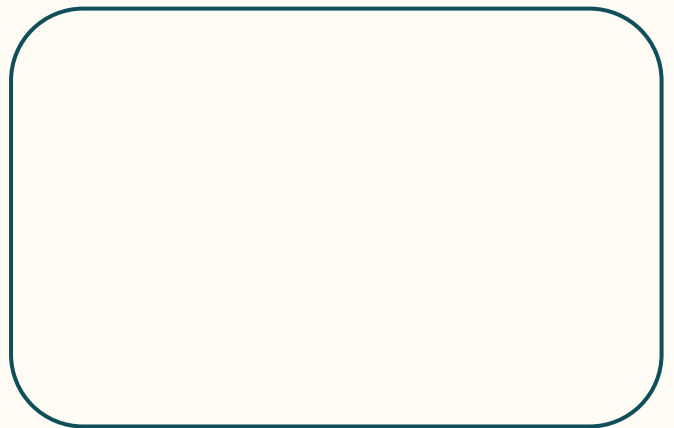
---

---

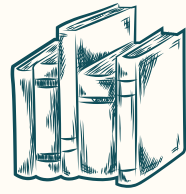
---

---

---



# Citas



TÍTULO DEL LIBRO \_\_\_\_\_

AUTOR \_\_\_\_\_



_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

\_\_\_\_\_

# Registro final de lectura

TÍTULO DEL LIBRO/AUTOR

[Empty rectangular box for title and author information]

FECHA DE INICIO

[Empty rectangular box for start date]

FECHA DE TÉRMINO

[Empty rectangular box for end date]

CALIFICACIÓN



Trama principal del libro

[Large empty rectangular box for the main plot of the book]

Personajes principales y secundarios


Contexto

histórico/geográfico/cultural

[Empty rectangular box for context information]

Parte que no me gustó y como la cambiaría

[Empty rectangular box for the part that was not liked and how it would be changed]

Parte favorita

[Empty rectangular box for the favorite part]

Dibujo representativo

[Large rounded rectangular box for a representative drawing]

Otro título que le hubieras dado al libro:

[Horizontal line for an alternative title]







EDUCACIÓN VIVA- TODOS LOS  
DERECHOS RESERVADOS. QUEDA  
PROHIBIDO REPRODUCIR  
ESTE RECURSO CON FINES DE  
LUCRO .