



Mi línea del tiempo personal (Grupo – Nivel 1)

Año:	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021...
MIS CUMPLEAÑOS		Nací	1	2	3	4	5	6	7
YO			Empecé a caminar					Inicia educación formal	
HERMANO 1				nació					
HERMANO 2									
VACACIONES		Cancún Diciembre							Viaje a Monterrey
EVENTOS PÚBLICOS IMPORTANTES							Iniciamos Homeschool	El COVID Se declara pandemia	



PANORAMA DEL ESTUDIO DE LOS PERÍODOS DE TIEMPO SEGÚN LA FILOSOFÍA EDUCATIVA DE MASON

ANTES DE LOS 6/7 AÑOS	LA HISTORIA PERSONAL DEL NIÑO (GRUPO I)	"A VISTA DE PÁJARO" (GRUPO II Y III)		HISTORIA A LA MANO (DEL GRUPO III EN ADELANTE)
<p>No se usan herramientas (tablas) para visualizar el tiempo</p> <p>No hay una idea del tiempo remoto completamente desarrollada</p> <p>Reunen historias, acerca de las épocas y personajes heroicos, ilustraciones vívidas y objetos concretos (como visitar los lugares)</p>	<p>Crear una línea del tiempo visible</p> <p>Partir desde el presente hacia eventos pasados</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Su vida, la de sus hermanos, cumpleaños, vacaciones. 2. Añadir eventos locales <p>Formarse una noción del concepto: siglo</p>	<p>Comienza el estudio cronológico de la historia</p> <p>Continúan desarrollando la idea del concepto: siglo</p> <p>Moverse del concepto "Tabla de historia" hacia "Flujo de la historia"</p>		<p>Tablas de historia/centuria de un período específico</p> <p>Herramienta mental y de estudio</p> <p>Se siguen añadiendo hechos relevantes al flujo de la historia</p> <p>Útil también para relacionar con ciencia, música, literatura, etc</p>
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Tabla de la historia: Llenarla con personajes conforme aparecen en la historia. El niño anota esta información 	<ol style="list-style-type: none"> 2. "Flujo de la historia" Condensado (3000 años) Únicamente hechos esenciales. Visible en su totalidad por década. Predomina el país de origen 	

Ejemplos de tablas tomados y traducidos del libro: The Living Page, Keeping notebooks with Charlotte Mason de Laurie Bestvater (págs.44 y 45)